

Принята на заседании  
педагогического совета

от " 9 " сентября 2021г.  
Протокол № 1



"Утверждаю"  
Директор МБУДО «ЦДТ «Танкодром»  
Д.Т. Изотова

Приказ 131

от " 10 " сентября 2021г.

## ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

муниципального бюджетного учреждения дополнительного  
образования

«Центр детского творчества «Танкодром»  
Советского района г.Казани

на 2021-2022 учебный год

г. Казань 2021 год

<b>Наименование программы</b>	Образовательная программа муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Центр детского творчества «Танкодром» Советского района г.Казани
<b>Разработчики программы</b>	Рабочая группа: Изотова Д.Т., директор; Рахматуллина Г.Г., заместитель директора по УВР; Мурзакова Р.Ш., зав. методическим отделом, заведующие отделами
<b>Законодательная база образовательной программы</b>	<p>Конституция РФ</p> <p>«Конвенция о правах ребенка»</p> <p>Федеральный закон № 273-ФЗ «Об образовании»</p> <p>Федеральный закон «Об основных гарантиях прав ребенка в РФ» 1998 г.</p> <p>Концепция развития дополнительного образования детей 1726-р от 04.09.2014 г.</p> <p>Федеральный закон от 24.06.1999 № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» (ред. от 24.04.2020 г.)</p> <p>Указ Президента РФ от 07.05.2012 № 599 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки»</p> <p>Указ Президента РФ от 29 мая 2017 № 240 «Об объявлении в Российской Федерации Десятилетия детства»</p> <p>Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 "О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года"</p> <p>Федеральный проект «Патриотическое воспитание»</p> <p>Национальная образовательная инициатива «Наша новая школа», утвержденная Президентом Российской Федерации от 04.02.2010 № Пр-271</p> <p>Постановление Правительства РФ от 26.12.2017 № 1642 (ред. от 27.12.2019) «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования»</p> <p>Приоритетный проект «Доступное дополнительное образование детей» (утв. президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и приоритетным проектам (протокол от 30.11.2016 г. № 11)</p> <p>Постановление Правительства РФ от 15.09.2020 № 1441 «Об утверждении Правил оказания платных образовательных услуг»</p> <p>Проект Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года</p> <p>Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»</p> <p>Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 03.09.2019 № 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей»</p> <p>Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.08.2017 № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»</p> <p>Приказ Министерства просвещения РФ от 9 ноября 2018 г. N 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»</p> <p>Письмо Минобрнауки России от 18.11.2015 № 09-3242 «О направлении информации» (Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы)</p> <p>Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от</p>

	<p>05.05.2018 N 298н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых»</p> <p>Распоряжение Министерства Просвещения РФ № Р-63 от 20.06.2019 г. «Об утверждении ведомственной целевой программы «Развитие дополнительного образования детей, выявление и поддержка лиц, проявивших выдающиеся способности»</p> <p>Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 года. Распоряжение правительства РФ от 29.05.15 № 996-р</p> <p>Письмо Министерства Просвещения РФ от 19.03.20 г. № ГД-39/04 «О направлении методических рекомендаций» (Дополнение Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.08.2017 № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»</p> <p>Приказ Министерства Просвещения РФ № 533 от 30.09.2020 г. «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденный приказом Министерства просвещения от 09.11.2018 г. № 196»</p> <p>Федеральный закон от 08.06.2020 г. № 165-ФЗ «О внесении изменений в ст. 46 и 108 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации»</p> <p>Распоряжение Минпросвещения России от 25.12.2019 N P-145 «Об утверждении методологии (целевой модели) наставничества обучающихся для организаций, осуществляющих образовательную деятельность по общеобразовательным, дополнительным общеобразовательным и программам среднего профессионального образования, в том числе с применением лучших практик обмена опытом между обучающимися»</p> <p>Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 9 ноября 2018 г. N 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»</p> <p>Письмо Министерства просвещения РФ от 25 января 2021 г. № ТВ-92/03 «О направлении рекомендаций»</p> <p>СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологическими требованиями к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».</p> <p>Программа развития муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Центр детского творчества «Танкодром» Советского района г.Казани</p> <p>Устав муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Центр детского творчества «Танкодром» Советского района г.Казани</p> <p>Локальные акты Центра</p> <p>Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы детских объединений по направленностям (далее дополнительные общеобразовательные программы)</p>
<p><b>Цель программы</b></p>	<p>Цель образовательной программы – формирование пространства для реализации персонализированного образования детей и взрослых посредством создания системы, которая ориентирована на возможности и потребности субъектов деятельности; создание доступной и эффективной образовательной среды, удовлетворяющей потребности ребенка в развитии, личностном самоопределении и самореализации, обеспечивающей формирование и развитие творческого потенциала детей, активизацию их познавательных интересов, адаптацию к жизни в обществе на основе интеграции опыта педагогического коллектива Центра.</p>

<p><b>Задачи</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- удовлетворить потребности детей в получении дополнительного образования, в реализации их творческого потенциала с учетом индивидуального развития и интересов;</li> <li>- организовать обучение и создать условия для самоопределения, личностного развития, самореализации в различных сферах творческой деятельности, адаптации к жизни в обществе, укрепления здоровья обучающихся;</li> <li>- обеспечить доступность получения качественного дополнительного образования по направлениям деятельности учреждения, руководствуясь интересами личности, общества, государства;</li> <li>- создать условия для введения новых и развития уже существующих направлений деятельности Центра, в том числе и через введение платных дополнительных образовательных услуг;</li> <li>- достигать планируемых результатов освоения дополнительной образовательной программы обучающимися, создавая для каждого «ситуации успеха»;</li> <li>- совершенствовать программно-методическое обеспечение образовательного процесса;</li> <li>- разрабатывать и внедрять в учебно-воспитательный процесс инновационные технологии, способствующих формированию духовно-нравственной, свободной, творческой личности, ориентированной на активный, здоровый и безопасный образ жизни;</li> <li>- организовать и провести содержательный досуг детей с целью адаптации их к жизни в обществе, формировать общую культуру.</li> <li>- развивать систему работы с одаренными детьми, а также совершенствовать формы работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья;</li> <li>- повышать квалификацию и уровень профессионального мастерства педагогов, активизировать их творческий потенциал;</li> <li>- совершенствовать нормативно-законодательную базу Центра в условиях быстро меняющейся действительности с целью приведения ее в соответствие с современными требованиями;</li> <li>- обновлять и расширять материально-техническую базу учреждения в целях создания комфортной информационно- образовательной среды.</li> </ul>
<p><b>Ожидаемые результаты реализации Программы для участников образовательного процесса</b></p>	<p><b>Учащиеся:</b> Освоение дополнительной общеобразовательной программы. Комплексное личностное и профессиональное самоопределение. Приобретение опыта творческой, созидательной деятельности на основе осознанного выбора дополнительной общеобразовательной программы и мероприятий различного уровня.</p> <p><b>Педагоги дополнительного образования:</b> Создание безопасной и адаптивной развивающей среды, и условий для реализации дополнительной общеобразовательной программы. Комплексное обновление содержания дополнительного образования и внедрение лучших практик в художественной, социально -гуманитарной, туристско-краеведческой, физкультурно-спортивной, естественнонаучной направленности. Открытие в центре объединений технической направленности. Внедрение качественных и эффективных образовательных продуктов, услуг, отвечающих на запросы общества. Построение эффективных воспитательных и образовательных траекторий обучающихся. Взаимодействие с семьями, родительскими сообществами, обеспечение развития совместных (семейных, детско-взрослых) практик. Осуществление педагогического контроля и оценки освоения дополнительной общеобразовательной программы. Воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей</p>

	<p>народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций. Организация образовательного процесса в условиях профилактики и предотвращения распространения новой коронавирусной инфекции. Активное использование в учебном процессе цифровых технологий.</p> <p><b>Методисты:</b> Внедрение и эффективное использование в системе образования Центра новых информационных сервисов, систем и технологий обучения, электронных образовательных ресурсов для различных категорий обучающихся. Непрерывное развитие педагогических кадров, профессиональное развитие, личностная и профессиональная самореализация.</p> <p><b>Родители:</b> Взаимодействие с Центром и родительскими сообществами, развитие совместных (семейных, детско-взрослых) практик.</p>
<b>Срок реализации программы</b>	2021-2022 учебный год
<b>Исполнители Программы</b>	Администрация Центра, педагогические работники
<b>Контроль исполнения Программы</b>	Внутренний контроль за выполнением. Размещение публичного отчёта о результатах реализации Образовательной программы на сайте Центра.

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

*«От замысла - до результата!»*

Образовательная программа – локальный акт - созданный для реализации образовательного заказа государства, содержащегося в соответствующих документах, социального заказа родителей учащихся и самих учащихся, с учетом реальной социальной ситуации, материальных и кадровых возможностей учреждения.

Образовательная программа является нормативно-управленческим документом, характеризующим специфику МБУДО «ЦДТ Танкодром».

МБУДО «ЦДТ Танкодром» Советского района г. Казани является учреждением, реализующим дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы по четырем направлениям: естественнонаучной, физкультурно-спортивной, художественной, социально-гуманитарной.

Учреждение осуществляет свою деятельность в соответствии с Конституцией РФ, Федеральными законами, Законом РФ «Об образовании», Указами и распоряжениями Президента РФ, Постановлениями и распоряжениями Правительства РФ, законодательством Республики Татарстан, правовыми актами районных органов управления, Уставом МБУДО ЦДТ «Танкодром».

**Цель образовательной программы** – формирование пространства для реализации персонализированного образования детей и взрослых посредством создания системы, которая ориентирована на возможности и потребности субъектов деятельности; создание доступной и эффективной образовательной среды, удовлетворяющей потребности ребенка в развитии, личностном самоопределении и самореализации, обеспечивающей формирование и развитие творческого потенциала детей, активизацию их познавательных интересов, адаптацию к жизни в обществе на основе интеграции опыта педагогического коллектива Центра.

Образовательная программа Учреждения предназначена удовлетворять потребности:

**воспитанников** - в получении качественного бесплатного дополнительного образования по образовательным программам, реализуемым Учреждением; выборе объединения, педагога, образовательной программы и формы получения дополнительного образования в соответствии с потребностями, возможностями и способностями; обучение по индивидуальным планам и по ускоренному курсу обучения;

**общества и государства** – в совершенствовании системы дополнительного образования детей, призванной обеспечить необходимые условия для создания среды, способствующей расширенному воспроизводству знаний, развитию мотивации воспитанников к самообразованию, развитию их творческих способностей, включения в социально полезную деятельность, профессионального и личностного самоопределения детей, самореализации и самовоспитания, адаптации их к жизни в обществе, формированию толерантного сознания, организации содержательного досуга и занятости;

**образовательного учреждения** - в организации дополнительного образования в школах педагогическими работниками Учреждения на основе договоров сотрудничества.

**учреждения культуры и других социальных партнеров** - в предоставлении выездных творческих выступлений студий и реализации совместных проектов.

**выпускника Учреждения** - в социальной адаптации.

### **Актуальность реализации Программы**

Роль дополнительного образования в последние годы очень возросла. Оно приобретает все большую актуальность. Дополнительное образование, согласно национальной инициативе «Наша новая школа», является важнейшей составляющей образовательного пространства, удовлетворяющей постоянно меняющиеся индивидуальные, социокультурные и образовательные потребности детей и направлена на создание условий для развития склонностей, способностей и интересов детей, профессионального самоопределения подрастающего поколения в процессе свободного и осознанного выбора ребенком видов деятельности во внеурочное время.

Дополнительное образование детей является социально востребованной сферой, в которой заказчиками и потребителями образовательных услуг выступают юные горожане их родители, а также общество и государство.

Деятельность Центра как учреждения дополнительного образования детей направлена на выполнение социально-педагогических функций по реализации прав каждого ребенка на творческое и физическое развитие, социальную адаптацию, получение навыков здорового образа жизни и профессионального самоопределения с учетом его личностных образовательных интересов и потребностей.

В современном мире способность быстро адаптироваться к условиям стремительно развивающегося общества становится фактором успешного и устойчивого развития. Соответственно необходимо создать принципиально новую систему непрерывного образования, предполагающую постоянное обновление. Ключевой характеристикой такого образования, согласно национальной инициативе «Наша новая школа», становится не только передача знаний и технологий, сколько формирование творческих компетентностей, готовности к переобучению. Подобная переориентация системы образования на личность учащихся и создание условий для ее полноценного развития, и социализации выводит понятие образовательной среды в число базовых понятий современного образования. Данная задача является актуальной не только для общеобразовательной школы, но и для системы дополнительного образования, о необходимости создания в учреждении дополнительного образования развивающей образовательной среды, которая обеспечила бы каждому учащемуся возможность проявить заложенное в нем от природы творческое начало и сформировать у себя способность быть субъектом развития своих способностей и субъектом процесса своей социализации (В.И.Панов, 2004, 2007; Проектирование образовательной среды в учреждении дополнительного образования, 2000). Данное утверждение полностью соответствует положению современной национальной инициативы «Наша новая школа», согласно которой «целесообразно, в рамках развития второго положения (Система поддержки талантливых детей), развивать творческую среду, обеспечить возможность самореализации учащимися каждой общеобразовательной школы» и образовательного учреждения любого типа и вида. Образовательная программа Центра, является нормативно-управленческим документом, характеризующим специфику деятельности Центра, определяющим общие подходы, принципы, цель, содержание и организацию образовательного процесса.

Программа основывается на всестороннем анализе учебно-воспитательного процесса в Центре, возможностей осуществления поставленных целей и задач, заинтересованности родительской общественности в получении обучающимися не только дополнительных знаний по различным видам деятельности, но и реализации возможности раскрыть творческие способности детей через выбранный вид творческой деятельности, определиться в выборе будущей профессии.

Содержание образовательной программы отражает образовательные области, образовательные виды и направления деятельности, сформированные на основе дополнительных образовательных программ, реализуемых в Центре.

### **Нормативно-правовой базой Образовательной программы являются:**

Федеральный закон «Об основных гарантиях прав ребенка в РФ» 1998 г.

Концепция развития дополнительного образования детей 1726-р от 04.09.2014 г.

Федеральный закон от 24.06.1999 № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» (ред. от 24.04.2020 г.).

Указ Президента РФ от 07.05.2012 № 599 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки».

Указ Президента РФ от 29 мая 2017 № 240 «Об объявлении в Российской Федерации Десятилетия детства».

Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 "О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года".

Федеральный проект «Патриотическое воспитание».

Национальная образовательная инициатива «Наша новая школа», утвержденная Президентом Российской Федерации от 04.02.2010 № Пр-271.

Постановление Правительства РФ от 26.12.2017 № 1642 (ред. от 27.12.2019) «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования».

Приоритетный проект «Доступное дополнительное образование детей» (утв. президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и приоритетным проектам (протокол от 30.11.2016 г. No 11).

Постановление Правительства РФ от 15.09.2020 № 1441 «Об утверждении Правил оказания платных образовательных услуг».

Проект Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года.

Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 03.09.2019 № 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей».

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.08.2017 № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ».

Приказ Министерства просвещения РФ от 9 ноября 2018 г. N 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».

Письмо Минобрнауки России от 18.11.2015 № 09-3242 «О направлении информации» (Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы).

Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 05.05.2018 N 298н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых».

Распоряжение Министерства Просвещения РФ № Р-63 от 20.06.2019 г. «Об утверждении ведомственной целевой программы «Развитие дополнительного образования детей, выявление и поддержка лиц, проявивших выдающиеся способности».

Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 года. Распоряжение правительства РФ от 29.05.15 № 996-р.

Письмо Министерства Просвещения РФ от 19.03.20 г. № ГД-39/04 «О направлении методических рекомендаций» (Дополнение Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.08.2017 № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ».

Приказ Министерства Просвещения РФ № 533 от 30.09.2020 г. «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденный приказом Министерства просвещения от 09.11.2018 г. № 196».

Федеральный закон от 08.06.2020 г. № 165-ФЗ «О внесении изменений в ст. 46 и 108 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации».

Распоряжение Минпросвещения России от 25.12.2019 N Р-145 «Об утверждении методологии (целевой модели) наставничества обучающихся для организаций, осуществляющих образовательную деятельность по общеобразовательным, дополнительным общеобразовательным и программам среднего профессионального образования, в том числе с применением лучших практик обмена опытом между обучающимися».

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 9 ноября 2018 г. N 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».

Письмо Министерства просвещения РФ от 25 января 2021 г. № ТВ-92/03 «О направлении рекомендаций». СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологическими требованиями к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

### **Концептуальные идеи, принципы, миссия дополнительного образования**

В соответствии с Законом об образовании в Российской Федерации № 273-ФЗ, «дополнительное образование – вид образования, который направлен на всестороннее удовлетворение образовательных потребностей человека в интеллектуальном, духовно-

нравственном, физическом и (или) профессиональном совершенствовании и не сопровождается повышением уровня образования». Согласно Концепции развития дополнительного образования детей, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 4 сентября 2014 г. № 1726-р, миссия дополнительного образования как открытого вариативного образования заключается в «наиболее полном обеспечении права человека на развитие и свободный выбор различных видов деятельности, в которых происходит личностное и профессиональное самоопределение детей и подростков». Кроме того, миссия дополнительного образования трактуется как «развитие мотивации подрастающих поколений к познанию, творчеству, труду и спорту». «Образование становится не только средством освоения всеобщих норм, культурных образцов и интеграции в социум, но создает возможности для реализации фундаментального вектора процесса развития человека, поиска и обретения человеком самого себя»

Нетрудно усмотреть гуманистическую сущность таких установок: во главу угла поставлен сам человек (ребенок, подросток, семья), его потребности в развитии, самоопределении и социализации. Исходя из этого, в качестве основного принципа образовательной программы Центра выдвигается гуманистический принцип, который подразумевает направленность образования на развитие тех способностей и компетенций, которые нужны и ей, и обществу, соединение индивидуального бытия с общественным. Такой подход предполагает:

- создание благоприятного психологического климата в коллективах детей, подростков и взрослых;
- гуманизацию, демократизацию образовательного процесса;
- включение в содержание дополнительных (общеразвивающих) программ гуманитарного знания (о человеке, человечности и общностях людей);
- формирование творческих способностей учащихся, их эмоциональной сферы и гуманистических отношений. взрослых;

Помимо гуманистического принципа, образовательная программа выстроена в соответствии с рядом других, тесно с ним связанных:

- доступность дополнительного образования детей;
- социокультурная открытость образования;
- ценностно-смысловое равенство взрослого и ребёнка;
- приоритет воспитания;
- индивидуализация, учет возрастных особенностей детей;
- природосообразность и культуросообразность;
- сохранение и развитие национально-культурных традиций;
- вариативность – возможность сосуществования различных подходов к отбору содержания и технологии обучения;
- поддержка образовательных инициатив всех субъектов образовательного процесса (педагогов, обучающихся, родителей и др.).

Гуманистический подход к обучению и воспитанию детей и подростков определяет цель образовательной программы Центра – удовлетворение потребностей ребенка в развитии, личностном самоопределении и самореализации.

### **Цель, задачи образовательной программы**

**Цель образовательной программы** – формирование пространства для реализации персонализированного образования детей и взрослых посредством создания системы, которая ориентирована на возможности и потребности субъектов деятельности; создание доступной и эффективной образовательной среды, удовлетворяющей потребности ребенка в развитии, личностном самоопределении и самореализации, обеспечивающей формирование и развитие творческого потенциала детей, активизацию их познавательных интересов, адаптацию к жизни в обществе на основе интеграции опыта педагогического коллектива Центра.

#### **Задачи образовательной программы:**

- удовлетворить потребности детей в получении дополнительного образования, в реализации их творческого потенциала с учетом индивидуального развития и интересов;

- организовать обучение и создать условия для самоопределения, личностного развития, самореализации в различных сферах творческой деятельности, адаптации к жизни в обществе, укрепления здоровья обучающихся;
- обеспечить доступность получения качественного дополнительного образования по направлениям деятельности учреждения, руководствуясь интересами личности, общества, государства;
- создать условия для введения новых и развития уже существующих направлений деятельности Центра, в том числе и через введение платных дополнительных образовательных услуг;
- достигать планируемых результатов освоения дополнительной образовательной программы обучающимися, создавая для каждого «ситуации успеха»;
- совершенствовать программно-методическое обеспечение образовательного процесса;
- разрабатывать и внедрять в учебно-воспитательный процесс инновационные технологии, способствующих формированию духовно-нравственной, свободной, творческой личности, ориентированной на активный, здоровый и безопасный образ жизни;
- организовать и провести содержательный досуг детей с целью адаптации их к жизни в обществе, формировать общую культуру.
- развивать систему работы с одаренными детьми, а также совершенствовать формы работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья;
- повышать квалификацию и уровень профессионального мастерства педагогов, активизировать их творческий потенциал;
- совершенствовать нормативно-законодательную базу Центра в условиях быстро меняющейся действительности с целью приведения ее в соответствие с современными требованиями;
  - обновлять и расширять материально-техническую базу учреждения в целях создания комфортной информационно-образовательной среды.

В образовательной программе Центра прослеживается логика Программы развития МБУДО «ЦДТ Танкодром» на 2019-2023 гг. и иных локальных нормативных актов Центра.

## **I. ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ**

### **Информационно-аналитическая справка о деятельности ЦДТ «Танкодром»**

#### **Полное наименование учреждения в соответствии с Уставом**

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Центр детского творчества «Танкодром» Советского района г.Казани

#### **Юридический адрес**

420087 г.Казань ул. Латышских Стрелков, 12

#### **Фактический адрес**

420087 г.Казань ул. Латышских Стрелков, 12

Телефон	298-20-29
Факс	298-05-75
e-mail	tankodrom@mail.ru
Сайт	<a href="https://edu.tatar.ru/sovetski/page523699.htm">https://edu.tatar.ru/sovetski/page523699.htm</a>
<b>Банковские реквизиты:</b>	
ИНН:	1660031487
КПП:	166001001

Расчетный счет:	Лицевой бюдж. 688 216 49 ГРКЦ НБ РТ Банк России
БИК:	049205001
ОГРН	1021603626890
ОКВЭД	80103

### Учредитель

Муниципальное образование г.Казани

### Директор образовательного учреждения

Изотова Дина Тимуровна

### Заместители директора по направлениям

Рахматуллина Гузель Гаязовна, заместитель директора по УВР

Вильданов Дина Иршатович, и.о. заместителя директора по АХЧ

### Структурные подразделения (отделы)

- методический отдел
- организационно-массовый отдел
- театрально-эстетический отдел
- физкультурно-спортивный отдел
- художественный отдел
- отдел по работе с детскими организациями
- отдел по работе со старшеклассниками
- естественно-научный отдел 1
- естественно-научный отдел 2

### Имеющаяся лицензия на образовательную деятельность:

Серия №	Дата выдачи	Срок окончания действия лицензии
6452	08.05.2015	Бессрочно

### Устав образовательного учреждения:

Наименование	Принят	Утвержден (кем, дата)	Дополнения, изменения, дата
Устав муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Центр детского творчества «Танкодром» Советского района г.Казани	общим собранием трудового коллектива Протокол №2 от 18.12.2014 г.	Приказом Комитета земельных и имущественных отношений Исполнительного комитета г. Казани от 23.03.2015 г. № 571/КЗИО-ИК	

### Документы, отражающие содержание деятельности учреждения:

Устав

Лицензия

Правоустанавливающие документы

Заключение Роспотребнадзора и Госпотребнадзора

ИНН Центра

Свидетельство Национального Реестра

Приказ о назначении директора  
 Коллективный договор администрации и профсоюзной организации ЦДТ «Танкодром»  
 Положение об общем собрании трудового коллектива  
 Положение о порядке разработки и принятия в МБУДО ЦДТ «Танкодром» локальных актов  
 Положение о языках образования  
 Положение о методическом совете  
 Положение о педагогическом совете  
 Положение о порядке оформления возникновения и прекращения отношений  
 Правила внутреннего распорядка учащихся  
 Положение о порядке изменения образовательных отношений  
 Положение о порядке посещения мероприятий  
 Положение о рабочей программе педагога  
 Правила внутреннего трудового распорядка  
 Положение о внутреннем контроле  
 Положение о порядке освоения учебных предметов  
 Положение о порядке разработки и утверждения ежегодного отчета о средствах  
 Положение о порядке ознакомления с документами Центра  
 Положение о порядке и основании перевода, отчисления детей  
 Положение по организации работы с обращениями граждан  
 Положение об обработке и защите персональных данных  
 Модельный кодекс профессиональной этики педагогических работников  
 Положение о комиссии по урегулированию споров  
 Положение об официальном сайте учреждения  
 Отчет о результатах самообследования 2020-2021 уч. год  
 Отчёт о привлечении и расходовании внебюджетных средств в 2020 г.  
 Договор о платных услугах  
 Прейскурант цен на оказание платных услуг

## ХАРАКТЕРИСТИКА ПЕДАГОГИЧЕСКОГО КОЛЛЕКТИВА

На качество образования и его эффективность наибольшее влияние оказывает педагогический коллектив, его квалификация, способность к восприятию нововведения, опыт и т.д. Именно педагогический коллектив – основа всего образовательного процесса.

Центр детского творчества полностью укомплектован педагогическими кадрами, что составляет 100%. В центре работают 117 педагогических работников, из них 107 человека имеют высшее образование, что составляет 90%, 10 педагогов имеют среднее специальное образование.

Показатели общие	Показатели частные	Штатные		Совместители		Общее количество	
		2020	2021	2020	2021	2020	2021
Занимаемая должность	Директор	1	1	-	-	1	1
	Заместитель директора по УВР	1	1	-	-	1	1
	Заведующий отделом	9	10	-	-	9	9
	Педагог дополнительного образования	39	38	49	48	88	86
	Методист	4	4	-	-	4	4
	Педагог-организатор	6	6	1	-	7	6
	Концертмейстер	1	1	-	1	1	2
	Педагог-психолог	1	-	-	-	-	-
	Итого	62	61	50	49	111	109

Личностные достижения педагогов учреждения были отмечены Похвальными и почетными грамотами МО и Н РФ, МО и Н РТ, Управления образования г. Казани, Отделом образования Советского района. В состав педагогических работников входят: 2 Заслуженных учителя РТ, 5 педагогов награжденных Почетной грамотой МОН РФ, 27 – Почетной грамотой МОН РТ, Благодарностью Президента РТ – 2 педагога, Благодарностью Премьер-министра РТ – 2 педагога, Знаком «За заслуги в образовании РТ» - 8 педагогов, Званием «Почетный работник общего образования РФ» - 3 педагога, Профильными званиями (заслуженный тренер, мастер спорта, заслуженный работник культуры, др.) – 6 педагогов, Медалью «В память 1000-летия Казани» -2 педагога, 13 кандидатов наук, 1 доктор наук.

Число преподавателей, имеющих высшую категорию составляет 28 человека, что составляет 24,7%, первую категорию имеет 34 педагогов, что составляет 30%, прошли аттестацию на соответствие занимаемой должности 34 человек, что составляет 30% .

Педагогический коллектив располагает хорошо подготовленными, опытными кадрами, среди которых много увлеченных, творческих педагогов, успешно и стабильно работающих в сфере образования. Средний возраст педагогов 47,4 лет.

Регулярно все педагогические работники обучаются на курсах повышения квалификации в РЦВР МО и Н РТ, ИРО РТ, ПМЦПК по различным направлениям, что способствует повышению профессиональной компетенции педагогов, ориентации на саморазвитие, работу в режиме творческого поиска.

#### **Вывод:**

Образовательный уровень педагогов достаточно высок и в среднем более 90% педагогов имеют высшее образование, при этом большинство имеют также высшую или I квалификационную категорию.

Наметилась тенденция к увеличению числа педагогов с высшей квалификационной категорией.

Увеличилось число специалистов, имеющих ученую степень.

Текущей кадровой незначительная. Сотрудников, уволенных за нарушение трудовой дисциплины, нет.

### **МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА**

В организации учебного процесса и повышения его качества значительную роль играет материально-техническое оснащение. Материально-техническое оснащение образовательного процесса осуществляется согласно нормативным требованиям, предъявляемым к учреждениям дополнительного образования. Центр располагает достаточной материально-технической базой для ведения образовательного процесса. Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Центр детского творчества Танкодром» находится в здании 1991 года постройки. В здании имеются кабинеты для занятий объединений, спортивный и актовый залы. В Центре 21 современных компьютера, которые подключены к сети Интернет. Так же в наличии принтеры, сканеры, ксероксы -12, ноутбуков -7, видеопрокторов - 4, интерактивная доска - 4. Аудио, теле, видео воспроизводящие устройства присутствуют почти в каждом кабинете и позволяют оптимизировать образовательный процесс и его организацию в соответствии с современными требованиями. Необходимой звуковой и видео аппаратурой оснащен актовый зал. На базе Центра имеется возможность проводить концерты, презентации, семинары. В костюмерной Центра имеется большой выбор театральных костюмов для различных постановок. Состояние материально-технической базы Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Центр детского творчества Танкодром» соответствует педагогическим требованиям современного уровня образования, требованиям техники безопасности, санитарно–гигиеническим нормам и правилам, физиологии детей, принципам функционального комфорта. Обновление материально-технической базы, ремонт учреждения осуществляется в пределах выделенных средств – субсидий Муниципалитета.

Наименование	Количество
Число зданий и сооружений	1
Общая площадь всех помещений (м2)	867

Число учебных кабинетов	5
Их площадь (м2)	310
Число мастерских	1
Число книг в книжном фонде, брошюр, журналов	2147
Наличие: водопровода	Да
Центрального отопления	Да
Канализации	Да
Число персональных ЭВМ	18
Используются в учебных целях	18
Подключение учреждения к сети Интернет	да
Тип подключения к сети интернет	модем
Скорость подключения к сети интернет	От 100 кбит/с
Наличие пожарной сигнализации	да
Наличие дымовых извещателей	да
Число огнетушителей	12
Наличие тревожной кнопки	да
Наличие рамки - металлоискателя	да

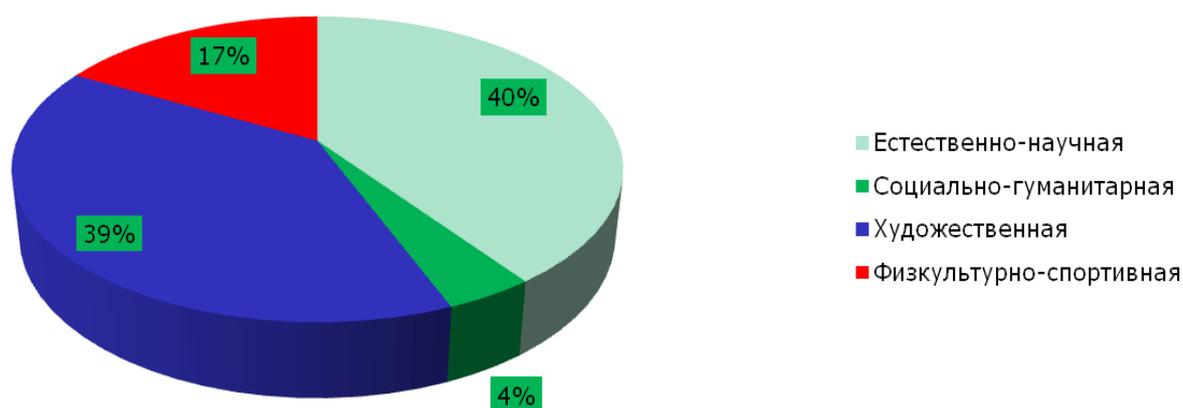
## ХАРАКТЕРИСТИКА ОБУЧАЮЩЕГОСЯ КОЛЛЕКТИВА.

### 1. Состав обучающегося коллектива.

Анализ численного состава обучающихся по годам обучения и по возрасту составляет:

В ЦДТ «Танкодром», на базе школ Советского района в 2020-2021 учебном году было скомплектовано 243 групп, в которых занимались 3458 воспитанников.

### Контингент учащихся по направленностям



### Контингент учащихся

Контингент учащихся Центра детского творчества разнообразен – по возрасту, по годам обучения, по социальному статусу.

Состав учащихся:

Общая численность обучающихся, в том числе:	3458
Детей дошкольного возраста (5 - 9 лет)	1233
Детей младшего школьного возраста (10 - 14 лет)	1171
Детей среднего школьного возраста (15 - 17 лет)	1054



Средняя наполняемость групп соответствует нормативам, утвержденным для организаций дополнительного образования. Согласно комплектованию на конец 2020- 2021 учебного года сохранность контингента учащихся составила 100 %.

### **Организационно-педагогические условия**

Образовательный процесс в Центре организуется на бесплатной и платной основах в соответствии с муниципальным заданием на оказание муниципальных услуг и учебно-производственным планом, согласованным с учредителем. Организация образовательного процесса, продолжительность и сроки обучения в коллективах Учреждения регламентируются дополнительными общеобразовательными программами различной направленности, учебными планами, расписанием занятий, настоящей Образовательной программой.

Обучение ведется на русском и татарском языках. Форма обучения: очная. Дополнительные общеобразовательные программы реализуются как самостоятельно, так и посредством сетевых форм их реализации: освоение обучающимися образовательных программ на базе различных образовательных организаций (школах, ВУЗах), обладающих ресурсами, необходимыми для осуществления обучения и проведения практических работ.

Образовательная деятельность в Учреждении осуществляется в разновозрастных и разновозрастных объединениях. Возрастные категории, продолжительность занятий зависят от направленности дополнительных общеобразовательных программ, определяются дополнительной общеобразовательной программой и настоящей Образовательной программой.

Объединения создаются как на учебный год, так и на более короткие сроки. Занятия в объединениях проводятся в группах, индивидуально, всем составом объединения (в зависимости от специфики объединения, содержания дополнительной общеобразовательной программы).

Центр предлагает учащимся свободный выбор дополнительных общеобразовательных программ в соответствии с их интересами, склонностями, способностями. Каждый обучающийся имеет право заниматься в нескольких объединениях, менять их.

Численность обучающихся в объединении (группе) определяется учебно-производственным планом: 1 год обучения – не менее 15 чел, 2 год обучения – не менее 12 чел, 3 и последующие года обучения - не менее 10 чел.

При реализации дополнительных общеобразовательных программ могут предусматриваться как аудиторные, так и внеаудиторные (самостоятельные) занятия, которые проводятся по группам или индивидуально.

Учреждение работает с 8.00 до 20.00 часа ежедневно. Занятия проводятся по расписанию, утвержденному директором. Начало занятий не ранее 08.00, окончание – 20.00.

Расписание занятий объединений составляется по представлению педагогических работников с целью создания наиболее благоприятного режима труда и отдыха, с учетом возрастных особенностей учащихся, пожеланий учащихся и их родителей (законных представителей)

Продолжительность занятий определяется в академических часах в соответствии с возрастными и психолого-педагогическими особенностями обучающихся и нормами СанПиН. Продолжительность академического часа – 45 минут.

Нагрузка на каждую учебную группу равномерно распределяется в течение учебной недели, в соответствии с рекомендуемым режимом занятий (Приложение № 3 к СанПиН 2.4.4.3172-14).

В работе объединений при наличии условий и согласия руководителя объединения могут участвовать совместно с обучающимися их родители (законные представители) и выпускники без включения в основной состав.

При реализации дополнительных общеобразовательных программ могут организовываться и проводиться массовые мероприятия, создаваться необходимые условия для совместного труда и (или) отдыха учащихся, родителей (законных представителей). Продолжительность проведения культурно-досуговых мероприятий для дошкольников, обучающихся младшего школьного возраста - до 1,5 часов, для обучающихся среднего и старшего школьного возраста - до 2 часов.

Для осуществления взаимодействия с родительской общественностью проводятся родительские собрания в объединениях и отделах согласно планам работы отделов не реже 2 раз в год.

При организации образовательного процесса предусмотрена возможность использования сетевой формы реализации дополнительных общеобразовательных программ в части освоения отдельных модулей, предметных областей и использования дистанционных образовательных технологий;

В случае ухудшения эпидемиологической ситуации есть возможность перейти к электронному обучению с применением дистанционных образовательных технологий.

## **2. УЧЕБНЫЙ ПЛАН ЦДТ «ТАНКОДРОМ»**

### **Содержание образовательной деятельности «Танкодром»**

Дополнительное образование определяется как целенаправленный процесс воспитания и обучения посредством реализации образовательных программ, оказания дополнительных образовательных услуг и иной информационно-образовательной деятельности за пределами основных образовательных программ в интересах человека, общества и государства. В соответствии с Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ Статья 2. - Основные понятия, используемые в настоящем Федеральном законе п. 17, под образовательной деятельностью понимается деятельность по реализации образовательных программ.

Реализация дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ (далее программ) ЦДТ «Танкодром» направлена на развитие мотивации личности к познанию и творческой деятельности, обеспечение необходимых условий для личностного развития, укрепления здоровья и профессионального самоопределения, адаптацию их к жизни в обществе, формирование общей культуры, организацию содержательного досуга

Образовательная деятельность по реализации программ способствует:

- формированию и развитию творческих способностей учащихся;
- удовлетворению индивидуальных потребностей учащихся в интеллектуальном, художественно-эстетическом, нравственном и интеллектуальном развитии, а также в занятиях физической культурой и спортом;
- формированию культуры здорового и безопасного образа жизни, укреплению здоровья учащихся;
- обеспечению духовно-нравственного, гражданско-патриотического, военно-патриотического, трудового воспитания учащихся;
- выявлению, развитию и поддержке талантливых учащихся, а также лиц, проявивших выдающиеся способности;
- профессиональной ориентации учащихся;

- созданию и обеспечению необходимых условий для личностного развития, укреплению здоровья, профессионального самоопределения и творческого труда учащихся;
- социализации и адаптации учащихся к жизни в обществе;
- формированию общей культуры учащихся.

В Центре реализуются программы по четырем направленностям на основании приказа Министерства образования и науки РФ от 29 августа 2013 г. № 1008 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»:

- естественнонаучной (в том числе эколого-биологическая),
- физкультурно-спортивной,
- художественной,
- социально-гуманитарной.

В Центре ежегодно обновляются дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы.

В процессе реализации программ педагоги дополнительного образования используют различные формы проведения занятий:

- лекция
- интегрированные занятия
- семинар
- презентация
- заочное путешествие
- игра
- экскурсия
- философский стол
- дискуссия
- конференция
- устный журнал.

Непрерывно в учреждении учитывается свободный выбор детьми дополнительных образовательных программ в соответствии с интересами, склонностями и способностями детей.

В Центре представлены различные по содержанию программы, удовлетворяющие разнообразные интересы детей, реализуется непрерывность дополнительного образования, преемственность дополнительных образовательных программ, возможность их сочетания, коррекции в процессе освоения. Осуществляется психолого-педагогическая поддержка индивидуального развития детей, творческое сотрудничество педагогических работников и детей, созданы условия для сохранения физического и психического здоровья детей.

Основным проектируемым результатом освоения дополнительной программы Центра является достижения учащимися знаний, умений и навыков, необходимых для дальнейшего самоопределения и самореализации в трудовой, общественной и культурной сферах деятельности в соответствии с требованиями дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.

Ценность образовательной деятельности учреждения состоит в том, что она усиливает вариативную составляющую общего образования, способствует практическому приложению знаний и навыков, полученных в школе, стимулирует познавательную мотивацию обучающихся. А главное – в условиях дополнительного образования дети могут развивать свой творческий потенциал, навыки адаптации к современному обществу и получают возможность полноценной организации свободного времени, что является неотъемлемой частью процесса социализации обучающихся.

Центр регламентируются дополнительными общеобразовательными общеразвивающими программами дополнительного образования детей, учебными планами, расписанием занятий. Образовательная деятельность Центра строится с учетом целей задач, приоритетных направлений программы развития учреждения, а также иных локальных актов, отражающих стратегическую

концепцию Центра (перспективный, календарный план, программа развития). Учащиеся Центра занимаются в разновозрастных и разновозрастных объединениях по интересам.

Содержание образовательного процесса Центра реализуется через множество отдельных образовательных процессов, внутри которых педагоги, дети и родители относительно самостоятельно определяют конкретные цели, задачи, содержание и методику своего взаимодействия. Задачи обеспечения доступности и высокого качества дополнительного образования для всех категорий населения интегрируют все направления учебно-познавательной, воспитательной и социально - психологической деятельности учреждения. Это позволяет целенаправленно развивать социальную активность ребенка во всех сферах его жизнедеятельности, что способствует успешной социализации, гармоничному личностному развитию и гражданскому становлению личности детей.

К каждой учебному предмету педагоги разрабатывают рабочие программы с учебно-календарным графиком, которые является неотъемлемой частью дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.

### СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

№	Ф. И. О. педагога / Автор-исполнитель программы	Название объединения	Тип программы/ Название программы/ Уровень программы (базовый, продвинутый) / Направленность/ (старт, Возраст учащихся/	Сроки реализации
<b>Программы, реализуемые на бюджетной основе</b>				
<b>I</b>	<b>Отдел по работе со старшеклассниками</b>			
1.	Акопян Оганна Карушевна	Я - подросток	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Я-подросток». модифицированная, многоуровневая, модульная, Социально-гуманитарная. Стартовый уровень, 13-14 лет	1 год (144 часа)
2.	Гельметдинов Наиль Ахмедуллаевич	Наследники Победы	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Наследники Победы» Модуль 1. модифицированная, многоуровневая, модульная, Стартовый уровень, Социально-гуманитарная. 13-17 лет	1 год (144 часа)
<b>II</b>	<b>Отдел по работе с детскими организациями</b>			
3.	Низамутдинова Алсу Рашитовна	«Алый парус» детская организация	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Алый парус» детская организация, модифицированная, модульная. Социально-гуманитарная. Стартовый уровень. Стартовый – 1 год, базовый – 2, 3 года. 11-14 лет	3 года (432 часа)
4.	Габдрахманова Регина Шамилевна	Веселый English	общеобразовательная общеразвивающая программа «Веселый English»,	5 лет (720 часов)

			модифицированная, многоуровневая, модульная. Социально-гуманитарная. 1,2 год обучения — стартовый уровень, 3,4,5 год обучения — базовый уровень. 7-14 лет	
5.	Мухутдинов Раиль Фаргатович	Театральная студия «Сэлэт»	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа Театральная студия «Сэлэт», модифицированная, модульная. Художественная. 1, 2 год обучения – стартовый уровень, 3, 4, 5 год обучения базовый уровень. 11-18 лет	5 лет (720 часов)
6.	Мухаметова Фирдаус Габдельбариевна	«Идегэй» детская организация	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Идегэй» детская организация, модифицированная, модульная, Социально-гуманитарная. Стартовый уровень. Стартовый – 1 год, базовый – 2, 3 года. 8-13 лет	3 года (432 часа)
7.	Абузаров Альфис Асфирович	Крылатая пехота	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Крылатая пехота» модифицированная, модульная. Социально-гуманитарная. Стартовый уровень, 12-14 лет	2 года (288 часов)
8.	Шарафутдинов Рамиль Рафикович	Вокально-инструментальный ансамбль «Дастан»	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Вокально-инструментальный ансамбль «Дастан», модифицированная, художественная/ Стартовый уровень, 12-15 лет	1 год (144 часа)
<b>III</b>	<b>Физкультурно-спортивный отдел</b>			
9.	Дарёшин Валерий Дмитриевич	Подвижные игры. Мини-футбол.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Мини-футбол». Многоуровневая, модифицированная, модульная/ Физкультурно-спортивная/ Базовый уровень/ 10-18 лет	4 года (576 часов)
10.	Кунгуров Андрей Анатольевич	Шахматные уроки	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Шахматные уроки»/ Многоуровневая,	3 года (432 часа)

			модифицированная, модульная/ Физкультурно-спортивная/ стартовый, базовый уровни / 6-16 лет	
11.	Конопельцев Аркадий Геннадьевич	Баскетбол	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Баскетбол». Многоуровневая, модифицированная, модульная. / Физкультурно- спортивная/ стартовый, базовый уровень/ 7-17 лет	3 года (432 часа)
12.	Киямов Айнур Айратович	Баскетбол	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Баскетбол». Многоуровневая, модифицированная, модульная. / Физкультурно- спортивная/ стартовый, базовый уровень / 7-17 лет	3 года (432 часа)
13.	Латыпов Ринат Тимергазизович	Юный футболист	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Футбол» Многоуровневая, модифицированная, модульная. / Физкультурно- спортивная/ стартовый, базовый уровень/ 7-18 лет	4 года (576 часов)
14.	Катков Илья Геннадьевич	Игровые технологии	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Игровые технологии» Многоуровневая, модифицированная, модульная. / Физкультурно- спортивная/ стартовый, базовый уровень/ 7-14лет	3 года (432 часа)
15.	Осипова Людмила Алексеевна	Каратэ	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Каратэ» многоуровневая, модифицированная, модульная / Физкультурно-спортивная/ стартовый, базовый уровень / 6-17 лет	7 лет (998 часа)
16.	Сальникова Валентина Ивановна	Шахматная страна	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Шахматы в школе» Многоуровневая, модифицированная, модульная. / Физкультурно-спортивная/	3 года (432 часа)

			Базовый уровень/ 7-13 лет	
17.	Кузьмина Елена Геннадьевна	Шашки-шахматы	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Шашки-шахматы» Многоуровневая, модифицированная, модульная. Физкультурно-спортивная/ Базовый уровень/ 7-14 лет	4 года (576 часа)
18.	Хатмуллин Айдар Габделхаевич	Гамбит	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Игровые технологии» Многоуровневая, модифицированная, модульная. / Физкультурно-спортивная/ Стартовый уровень/ 6-14 лет	3 года (432 часа)
19.	Хусаинов Ильшат Асхатович	Национальная борьба	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Национальная борьба «Корэш» Физкультурно-спортивная/ Продвинутый уровень/ 7-18 лет	8 лет (1152 часа)
20.	Зайнулин Фархад Ирикович	Формула здоровья	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Формула здоровья» многоуровневая, модифицированная Физкультурно-спортивная/ стартовый уровень/11-17 лет	3 года (432 часа)
21.	Пономарёв Артём Александрович	Спортивные игры	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Спортивные игры» Многоуровневая, модифицированная, модульная. / Физкультурно-спортивная/ стартовый, базовый уровень/ 10-18 лет	3 года (432 часа)
<b>IV</b>	<b>Художественный отдел</b>			
22.	Ахметвалиева Алина Рамилевна	Хореографический ансамбль «Созвездие»	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Азбука хореографии»/ многоуровневая, модифицированная, модульная. Художественная/ стартовый уровень/ 6-9 лет	3 года (432 часа)
23.	Баркалова Татьяна Евгеньевна Красильникова Елена	Вокальное объединение «Voice city»	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Мечта» модифицированная, модульная. / художественная/	3 года (432 часа)

	Евгеньевна		стартовый уровень/ 7-14 лет.	
24.	Булатова Лира Эмилевна	Эстрадный вокал «Белиссимо»	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Азбука вокала»/ многоуровневая, модифицированная, модульная. Художественная/ Стартовый, базовый уровень, 6-14 лет	5 лет (720 часа)
25.	Гисматуллина Диляра Айратовна	Хореографический ансамбль «Непоседы»	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Народно-сценический танец»/ многоуровневая, модифицированная, модульная. Художественная/ Базовый уровень/ 10-13 лет	3 года (432 часа)
26.	Гисматуллина Диляра Айратовна	Ансамбль народного танца «Топотушки»	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Стилизованный народный танец»/ многоуровневая, модифицированная, модульная. Художественная/ Базовый уровень/ 14-18 лет	4 год  ( 576 часа)
27.	Дорофеева Нина Анатольевна	Ансамбль современного танца «Карамель»  Ансамбль современного танца «Emotion»	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Азбука современного танца» многоуровневая, модифицированная, модульная. Художественная/ стартовый уровень/ 7-16 лет	3 года (432 часа)
28.	Капустин Андрей Александрович, Капустина Елена Анатольевна	Спортивные танцы «Ника»	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Ника -I ступень» многоуровневая, модифицированная, модульная. / Художественная/ Базовый уровень/ 5-13 лет	3 года (432 часа)
29.	Капустина Елена Анатольевна, Капустин Андрей Александрович	Спортивные танцы «Ника»	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Ника-III ступень» многоуровневая, модифицированная, модульная / Художественная/ Базовый/ 15- 18 лет	3 года (432 часа)
30.	Мифтахутдинова Камиля	Татарский вокальный	Дополнительная общеобразовательная	3 года (432

	Камилевна	ансамбль «Сылукай»	общеразвивающая программа «Народный фольклор. Модуль 1» многоуровневая, модифицированная, модульная. / Художественная/ Стартовый уровень/ 7-14 лет	часа)
31.	Мифтахутдинова Камиля Камилевна	Татарский вокальный ансамбль «Чишме»	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Народный фольклор. Модуль 2» многоуровневая, модифицированная, модульная. / Художественная/ Стартовый уровень/ 12-17 лет	1 год (144)
32.	Мухитова Рамиля Рафаиловна	Хореографическое объединение «Ритм»	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Ритм» многоуровневая, модифицированная, модульная / Художественная/ Стартовый, Базовый уровень/ 10-15 лет	1 год (144 часа)
33.	Мухитова Рамиля Рафаиловна	Хореографическое объединение «Мозаика»	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Хореографическое творчество» многоуровневая, модифицированная, модульная. / Художественная/ Стартовый, Базовый уровни/ 9-15 лет	4 года (576 часов)
34.	Насибуллин Фернат Фаритович	Татарский театр «Чулпан»	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа Модифицированная «Творцы» многоуровневая, модифицированная, модульная / Художественная/ Стартовый, Базовый уровни/ 8-17 лет	5 лет (720 часов)
35.	Красильникова Елена Евгеньевна	Творческая студия «Импульс»	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Мечта» модифицированная, модульная. / художественная/ стартовый уровень/ 7-14 лет.	3 года (432 часа)
36.	Казанова Гузель Завдатовна	Вокально-хоровое объединение «Музыкальный серпантин»	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Музыкальный серпантин» многоуровневая, модифицированная, модульная. / Стартовый, Базовый уровни/ 7-17 лет.	4 года (576 часов)
37.	Муратова Галина Александровна	Хореографический ансамбль «Зеркало»	Дополнительная общеобразовательная	3 год (432

			общеразвивающая программа «Зеркало» многоуровневая, модифицированная, модульная. / Художественная/ Стартовый, Базовый уровни / 7-12 лет	часа)
38.	Паспеков Николай Витальевич	Хореографическое объединение «Пилигрим»	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Детское танцевальное творчество» многоуровневая, модифицированная, модульная. / Художественная/ Стартовый, Базовый уровни/ 7-18 лет	3 год (432 часа)
39.	Белоусова Алина Александровна	Зажигательный «Болливуд»	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Индийский танец в стиле «Болливуд», модифицированная, модульная / Художественная/ Стартовый уровень/ 9-15 лет	1 год (144 часа)
<b>V</b>	<b>Естественно- научный отдел (эколого-биологический)</b>			
40.	Алексеева Зумрат Султановна	Окружающий мир	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Окружающий мир» многоуровневая, модифицированная, модульная/ естественнонаучная/ базовый уровень / 7-11 лет	3 года (432 часа)
41.	Григорьева Антонина Павловна	Планета и человек	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Планета и человек»/ модифицированная, модульная/ естественнонаучная / стартовый и базовый уровни/ 15почво-18 лет	3 года (432 часа)
		Азбука здоровьяигра	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Азбука здоровья» модифицированная, модульная/ естественнонаучная / стартовый и базовый уровни/ 13-18 лет	3 года (432 часа)
42.	Давлетова Наиля Ханифовна	Основы валеологии	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Основы валеологии» модифицированная, модульная./ естественнонаучная / базовый уровень / 13-18 лет	4 года (576 часов)

43.	Дубровская Наталья Львовна	Юный химик	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Юный химик»/ модифицированная, модульная./ естественнонаучная / базовый уровень / 15-18 лет	2 года (288 часов)
44.	Егоров Максим Игоревич	Экоклуб	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Экоклуб»/ модифицированная, модульная./ естественнонаучная / базовый уровень / 12-18 лет	2 года (288 часов)
45.	Концевая Светлана Ивановна	Здравушка	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Здравушка»/ модифицированная, модульная/ естественнонаучная / стартовый уровень / 7-9 лет	3 года (432 часа)
46.	Кузина Алиса Валерьевна	Здоровый образ жизни	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Здоровый образ жизни» модифицированная, модульная/ естественнонаучная / стартовый уровень / 7-11 лет	3 года, (432 часа)
47.	Прохоров Вадим Евгеньевич	Основы природопользования	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Основы природопользования»/ модифицированная, модульная/ естественнонаучная / стартовый уровень /15-18 лет	3 года (432 часа)
48.	Прохорова Наталья Николаевна	Игровая экология	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Игровая экология»/ модифицированная, модульная естественнонаучная / базовый уровень / 7-11 лет	3 года (432 часа)
49.	Тарасова Елена Владимировна	Экоисследователи	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Экоисследователи» / модифицированная, модульная/ естественнонаучная / базовый уровень / 11-15 лет	3 года (432 часа)
50.	Ташева Надежда Владимировна	Экомир	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Экомир»/	2 года (288 часов)

			модифицированная, модульная/ естественнонаучная / базовый уровень / 10-12 лет	
51.	Теплищева Ольга Вдалимировна	Юный эколог	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Юный эколог» модифицированная, модульная/ естественнонаучная / базовый уровень / 14-18 лет	2 года (288 часов)
52.	Шушков Владимир Алексеевич	Экодом	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Экодом»/ модифицированная, модульная/ естественнонаучная / стартовый уровень / 7-11 лет	3 года (432 часа)
53.	Шлямина Ирина Борисовна	Юный географ	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Юный географ»/ модифицированная, модульная/ естественнонаучная / базовый уровень / 13-17 лет	3 года (432 часа)
54.	Шамаев Денис Евгеньевич	Экотерра	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Экотерра» модифицированная, модульная./ естественнонаучная / базовый уровень/ 13-15 лет	2 год (288 часов)
<b>VI</b>	<b>Естественно-научный отдел 2</b>			
55.	Александрова Асель Биляловна	Почвоведение и экология	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Почвоведение и экология»/ естественнонаучная/ 1 год – стартовый, 2 и 3 - базовый уровни/ 13-18 лет	3 года (432 часа)
56.	Ахмадуллина Фарида Юнусовна	Экобиотехнология	Дополнительная общеобразовательная программа «Экобиотехнология»/ модифицированная, модульная/ естественнонаучная / базовый уровень/ 14-18 лет	2 года (288 часов)
57.	Батманова Екатерина Евгеньевна	Экология для любознательных	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Экология для любознательных» /модифицированная, модульная/ естественнонаучная / 1 год –	2 года (288 часов)

			стартовый, 2 и 3 – базовый уровни/ 13-16 лет	
58.	Боровикова Елена Васильевна	Основы экспериментальных знаний	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Основы экспериментальной работы»/ модифицированная, модульная/ естественнонаучная / базовый уровень/ 14-18 лет	2 года (288 часов)
59.	Газизова Ольга Викторовна	Экономика природопользования	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Экономика природопользования» модифицированная, модульная./ естественнонаучная / базовый уровень/ 14-16 лет	3 года (432 часа)
60.	Гедмина Анна Владимировна	Химия окружающей среды	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Химия окружающей среды» модифицированная, модульная/ естественнонаучная / базовый уровень/ 15-18 лет	3 года (432 часа)
61.	Деревенская Ольга Юрьевна	Актуальные вопросы экологии	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Актуальные вопросы экологии» /модифицированная, модульная/ естественнонаучная / базовый уровень/ 14-18 лет	3 года (432 часа)
62.	Зиятдинова Наиля Гаптельфартовна	Химические основы экологии	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Химические основы экологии» /модифицированная, модульная/ естественнонаучная / базовый уровень/ 13-16 лет	2 года (288 часов)
63.	Закиров Рустем Каюмович	Основы промышленной экологии	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Основы промышленной экологии»/ модифицированная, модульная/ естественнонаучная / базовый уровень/ 14-18 лет	3 года (432 часа)
64.	Зинатуллин Эмиль Маратович	Геофизика	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Геофизика»/ модифицированная, модульная/ естественнонаучная / базовый	3 года (432 часа)

			уровень/ 14-18 лет	
65.	Иванов Дмитрий Владимирович	Экологический мониторинг	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Экологический Мониторинг»/ модифицированная, модульная./ естественнонаучная / базовый уровень/ 14-18 лет	2 года (288 часов)
66.	Минуллина Елена Викторовна	Экологическая грамотность	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Экологическая грамотность»/ модифицированная, модульная./ естественнонаучная / базовый уровень/ 11-14 лет	2 года (288 часов)
67.	Никитин Олег Владимирович	Мониторинг окружающей среды.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Мониторинг окружающей среды»/ модифицированная, модульная./ естественнонаучная / базовый уровень/ 14-18 лет	2 года (288 часов)
68.	Нуриева Евгения Михайловна	Школа юного геолога	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Школа юного геолога»/ модифицированная, модульная/ естественнонаучная / базовый уровень/ 13-18 лет	3 года (432 часа)
69.	Степанова Надежда Юльевна	Экологический мониторинг и экологический риск.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Экологический мониторинг и экологические риск» /модифицированная, модульная/ естественнонаучная / базовый уровень/ 14-18 лет	2 года (288 часов/)
70.	Сунгатуллина Гузель Марсовна	Палеонтология	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Палеонтология»/ модифицированная, модульная/ естественнонаучная / базовый уровень / 14-17 лет	3 года (432 часа)
71.	Терехин Андрей Анатольевич	Информатика в природоохранной деятельности	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Информатика в природоохранной деятельности»/	3 года (432 часа)

			модифицированная, модульная/ естественнонаучная / базовый уровень/14-18 лет	
72.	Тишин Денис Владимирович	Фенология родного края	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Фенология родного края»/ модифицированная, модульная./ естественнонаучная / базовый уровень/ 14-17 лет	3 года (432 часа)
73.	Харисов Айрат Гумерович	Математические методы в экологии	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Математические методы в экологии»/ модифицированная, модульная/ естественнонаучная / базовый уровень/ 14-17 лет	2 года (288 часов/)
<b>VII Театрально-эстетический отдел</b>				
74.	Андриянова Ольга Николаевна	Подарки для всех	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Подарки для всех» /модифицированная, модульная. Художественная» Стартовый, базовый 7-10 лет	3 года (432 часа)
75.	Гайнуллова Гузалия Миннулловна	«Изо-студия»	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Изо-студия» модифицированная, модульная. стартовый – 1 год, базовый, 7-14 лет	3 года (432 часа)
76.	Галимзянова Альфия Минзяновна	«Студия дизайна»	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Студия дизайна» /модифицированная, модульная художественная/ Стартовый уровень, 13-17 лет	1 год (144 часа)
77.	Ибрагимова Алина Рафаэлевна	ИЗО «Сэйлэн»	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «ИЗО «Сэйлэн»» детская организация, модифицированная, модульная. Социально- гуманитарная. Стартовый – 1 год, 11-14 лет	1 год (144час а)
78.	Бикмаева Рания Радиковна	«Креативное искусство»	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Мир сквозь объектив» модифицированная, модульная художественная/	2 года (288 часов)

			Стартовый уровень 13-17 лет	
79.	Куприянова Надежда Владимировна	«Волшебный мир»	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Волшебный мир» (театральный кружок на английском языке)» модифицированная, модульная. художественная/ Стартовый, базовый уровни 7-11 лет	3 года (432 часов)
80.	Сушкова Юлия Геннадьевна	«МукаСолька»	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Мука-Солька» модифицированная, модульная. Художественная/ Стартовый уровень / 7-12 лет	2 года (288 часов)
81.	Халиуллина Адиля Хайдаровна	«Декор»	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Художественная мастерская» модифицированная, модульная, художественная/ Стартовый, базовый уровни/ 7-14 лет	4 года (576 часов)
82.	Хузасайтова Гузель Юсуповна	«Эстетика оригами»	Дополнительная общеразвивающая программа «Листок»/,модифицированная, модульная. художественная/ Стартовый, базовый уровни/ 7-12 лет	4 года (576 часов)
83.	Хусаинова Халида Кутдусовна	«Удивительное рядом»	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Удивительное рядом» модифицированная, модульная, художественная/ Стартовый, базовый уровни 7-12 лет	4 года (576 часов)
84.	Янонис Маргарита Станиславовна	Синяя птица	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Синяя птица», модифицированная, модульная, Художественная/ Стартовый, базовый уровни/ 12-13 лет	1 год (144 часа)
К каждой программе разработан модуль краткосрочной дополнительной общеразвивающей программы реализуемой в случае перехода на дистанционное образование.				

### Методическое обеспечение образовательного процесса

В ЦДТ ведется методическая работа, направленная на совершенствование образовательного процесса, программ, форм и методов деятельности объединений, мастерства педагогических работников. С этой целью в Учреждении методический совет, порядок работы которого определяется Положением о методическом совете.

На методическом совете рецензируются и утверждаются дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы, рабочие программы, краткосрочные

программы, изучается реализация программ учреждения, намечаются перспективы развития учреждения. Работа методического совета строится на проблемно-диагностической основе, коллективном и индивидуальном планировании, системном подходе, отслеживании и непрерывном анализе результатов методической деятельности.

Методическое объединение рассматривает на своих заседаниях вопросы состояния учебно-воспитательного процесса, методической и массовой работы; проводит анализ результатов образовательной деятельности по направлениям; участвует в разработке учебных программ по изучаемым предметам и проводит согласование их с программами смежных дисциплин для более полного обеспечения усвоения воспитанниками требований государственных образовательных стандартов; проводит подготовку и обсуждение рукописей учебно-методических пособий и дидактических материалов по предметам; подготовку и обсуждение докладов по вопросам методики преподавания, повышения квалификации педагогов; обсуждение методики проведения отдельных видов учебных занятий и содержания дидактических материалов к ним; разработку и совершенствование средств повышения наглядности обучения, а также методики их использования в учебном процессе.

Основными формами методической работы в Центре являются: круглые столы; совещания и семинары по учебно-воспитательным вопросам; творческие отчеты педагогов; открытые занятия и массовые мероприятия по направлению деятельности; взаимопосещение занятий; заседания методического объединения по вопросам методики обучения и воспитания учащихся; лекции, доклады, сообщения и дискуссии по методике обучения и воспитания, вопросам общей педагогики и психологии; изучение и реализация в учебно-воспитательном процессе требований руководящих документов, передового педагогического опыта; проведение мастер-классов, деловых игр, тренингов, дискуссий, анкетирования, тестирования, что способствует росту уровня педагогического и профессионального мастерства. Большую помощь в этом оказывает методический фонд Центра, имеется богатая фоно- и видеотека, большое количество подписных изданий, журналов по профилю деятельности.

Активной формой вовлечения педагогов в методическую деятельность является аттестация. Используются самые разнообразные формы распространения передового педагогического опыта: творческие отчеты, разработка сценариев и проведение массовых мероприятий, презентации, доклады, творческие встречи.

ЦТД осуществляет широкое взаимодействие с социумом, организациями и учреждениями различного уровня, транслируя передовой опыт воспитательной деятельности. ЦТД является стажерской площадкой курсов повышения квалификации РЦВР, на базе ЦТД проводятся курсы педагогов дополнительного образования - хореографов, педагогов по декоративно-прикладному творчеству, вокалу и методистов.

Педагогические работники ЦТД являются активными участниками всероссийских межрегиональных, республиканских научно-практических конференций и семинаров.

Программирование образовательной деятельности, разработка программ обусловлено социально-экономическими, политическими, нравственными и культурными ориентирами общества. В ЦТД «Ганкодром» ведется огромная работа по адаптации программ к современным условиям. Педагогам дополнительного образования оказывается помощь в разработке собственных программ или модернизации типовой применительно к целям и задачам объединения.

В ЦТД разработаны и успешно реализуются программно-методические материалы, отмеченные дипломами и благодарственными письмами МО и Н РТ.

Достаточно высок уровень методического и организационного обеспечения программ. Все программы сопровождаются учебно-методическими материалами: учебными пособиями, литературой для педагогов и воспитанников, раздаточными материалами, аудио и видео средствами, справочниками, словарями.

Ведущим фактором роста качества дополнительного образования детей является система целенаправленного развития педагогического профессионализма, обеспечивающего эффективное выстраивание логики воспитательно-образовательных воздействий педагога на ребенка, отбор оптимального содержания дополнительного образования детей. Ведется работа системы контроля и оценки результативности деятельности педагогов дополнительного образования.

### Мониторинг выполнения образовательной программы.

В ходе работы методических объединений проводятся круглые столы, открытые занятия, показательные выступления, мастер-классы, осуществляется педагогическая поддержка начинающих педагогов, обмен опытом. На заседаниях МО обсуждаются вопросы повышения качества образовательного процесса, совершенствования мастерства педагогов, возможности применения инновационных технологий в процессе обучения, новаций, участия коллективов в мероприятиях различного уровня, репертуар творческих коллективов, итоги аттестации учащихся.

В ЦДТ «Танкодром» осуществлена большая методическая работа по организации мониторинга. В ходе проведения диагностики образовательных результатов были использованы различные формы отслеживания знаний, умений и навыков обучающихся, традиционно используемых в объединениях по направлениям деятельности.

Анализируя качество образовательного процесса можно отметить, что педагоги Центра активно используют результаты мониторинга для корректировки образовательного процесса и совершенствования программ. Данные результата образовательного процесса объединений учебного года по структурным подразделениям представлены в *таблице*.

Наименование отдела	май 2019		май 2020 года		Май 2021	
	% охвата воспита	% качества образоват	% охвата воспитан	% качества образоват	% охвата воспит	% качества образоват
естественнонаучный	100	100	100	100	100	100
отдел по работе с детскими организациями	98,8	100	100	100	100	100
отдел по работе со старшеклассниками	100	100	100	100	100	100
художественный отдел	99,5	100	99,5	100	99,6	100
физкультурно-спортивный	99,9	100	99,7	100	99,6	100
театрально-эстетический отдел	100	100	100	100	100	100
итого по	99,9	100	99,6	100	99,6	100

Информация о количестве победителей, участников конкурсов и фестивалей для детей									
Уровень	Количество конкурсов			Количество участников			Количество победителей, призеров		
	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2018-2019	2019-2020	2020-2021
Муниципальный	85	39	72	651	563	540	414	277	365
Республикански	38	43	67	365	251	377	162	243	242
Российский	39	25	69	151	125	396	84	104	257
Международный	23	17	33	156	156	216	191	43	75
<b>Всего</b>	185	124	241	1323	1095	1529	851	667	939

Снижение уровня участников и победителей конкурсов произошло в связи с приходом на дистанционное обучение и отмены проведения большинства очных конкурсов и соревнований.

Соответствующий уровень образования учащихся обеспечивается постоянной работой педагогического коллектива по обновлению содержания дополнительного образования и поиском новых форм организации образовательного процесс.